

L'indicateur global de conciliation études-travail est calculé en additionnant les 10 mesures de conciliation études-travail. Il se situe sur une échelle de 0 à 100 : plus le score est élevé, plus l'environnement de travail de votre organisation favorise l'équilibre entre les études et le travail de vos employés-étudiants

Pour l'ensemble des répondants du Québec, environ :

- 25 % ont un score < 60
- 25 % ont un score entre 60 et 69,9
- 25 % ont un score entre 70 et 79,9
- 25 % ont un score entre 80 et 100

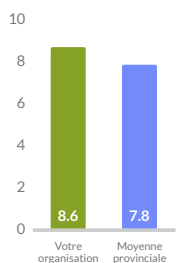
## Profil des employés-étudiants de votre organisation

Les caractéristiques générales de vos employés ayant répondu au questionnaire JeConcilie ont été comparées à la moyenne provinciale, c'est-à-dire à l'ensemble des autres répondants au questionnaire, ce qui constitue la base de comparaison. Le symbole « + » indique que cette caractéristique est plus présente dans votre organisation par rapport à la moyenne provinciale, tandis que le symbole « - » signifie qu'elle est moins fréquente.

	Votre organisation	Moyenne provinciale	
<b>Nombre de répondant(e)s</b>	22	1451	
<b>Important cumul études-travail</b> Consacrer en moyenne 40 heures ou plus à leurs cours, à leurs travaux scolaires et à un travail rémunéré constitue une charge de travail importante.	63.6	72.0	-
<b>Travaillent par obligation</b> Occuper un emploi pour payer ses études ou encore pour subvenir à sa subsistance ou à celle de sa famille laisse généralement peu de latitude pour réduire le nombre d'heures de travail en situation de déséquilibre.	59.1	45.1	+
<b>Responsabilités familiales</b> Avoir des enfants à charge oblige à conjuguer plusieurs responsabilités et accentue les risques de déséquilibre.	0.0	4.0	-
<b>Valorisation du diplôme</b> Estimer que l'obtention d'un diplôme améliorera leurs perspectives professionnelles futures, en leur offrant de meilleures opportunités d'emploi.	90.9	91.7	-
<b>Clarté du choix de carrière</b> Avoir une idée claire de son métier futur permet d'avoir un but et de mettre les efforts pour l'atteindre.	81.8	78.4	+
<b>Travail de nuit</b> Travailler très tard, soit entre 23h et 4h du matin, est interdit les jours de semaine pour les moins de 16 ans et est à éviter lorsqu'on a des cours tôt le lendemain matin.	9.1	23.4	-
<b>Journée de congé</b> Avoir au moins une journée de congé par semaine sans cours ni travail permet de refaire le plein d'énergie et d'atteindre un meilleur équilibre.	40.9	65.7	-
<b>Accident ou incident au travail</b> Avoir déjà eu un accident de travail ou vécu un incident qui aurait pu causer des blessures à son emploi actuel indique que la formation est peut-être insuffisante.	50.0	22.9	+

## Dimension | Générale

### PERCEPTION DE L'ÉQUILIBRE ENTRE LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

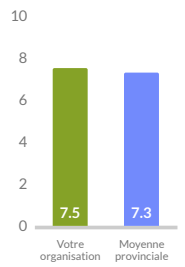
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur évalue si vos employés étudiants se perçoivent en équilibre dans leur conciliation entre les études et le travail.

#### POURQUOI?

Un jeune conscient de sa situation sait mieux identifier ses limites, prévenir la fatigue et trouver un équilibre. Cette prise de conscience encourage une gestion proactive, facilite la communication avec l'employeur et améliore la performance, tant à l'école qu'au travail.

### NIVEAU DE CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

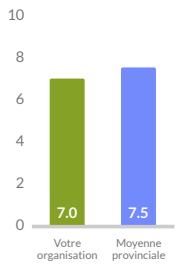
Cet indicateur évalue l'impact négatif du travail sur les études. Il prend en compte la fatigue ressentie à l'école, les préoccupations qui affectent la concentration, un temps insuffisant consacré aux études, la difficulté à organiser son temps pour étudier ainsi que la perception que de meilleurs résultats scolaires seraient possibles en travaillant moins.

#### POURQUOI?

Une bonne conciliation favorise le bien-être, la performance à l'école et au travail. À l'inverse, une mauvaise gestion peut entraîner de la fatigue, un déclin des résultats scolaires et, à terme, une baisse de motivation et d'efficacité dans les deux sphères voire, l'abandon des études ou de l'emploi.

## Dimension | Études

### ENGAGEMENT DANS LES ÉTUDES



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

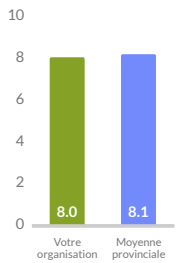
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur évalue la fréquence à laquelle vos employés étudiants font les travaux scolaires demandés par le personnel enseignant, participent activement en classe ou manquent des cours sans raison valable.

#### POURQUOI?

Les jeunes qui sont engagés dans les études sont généralement plus motivés et présentent une plus grande persévérance et une meilleure réussite scolaire.

### PERSÉVÉRANCE DANS LE PROJET D'ÉTUDES ET L'EMPLOI



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

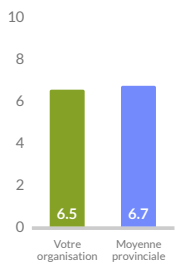
Cet indicateur évalue si vos employés étudiants ont envisagé d'abandonner leurs études, ou de quitter leur travail pour se concentrer sur leurs études, au cours des trois derniers mois.

#### POURQUOI?

Une conséquence possible d'un mauvais équilibre entre le temps consacré à ses études et à son emploi, c'est l'abandon de l'un ou de l'autre.

## Dimension | Santé

### BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

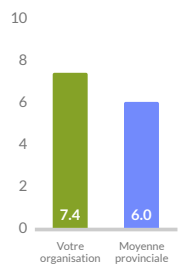
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur évalue si vos employés étudiants ressentent un manque d'intérêt, du stress, des troubles du sommeil, un manque d'énergie, s'ils ont des pensées négatives ou sont déprimés.

#### POURQUOI?

L'équilibre entre le travail et les études favorise le bien-être psychologique. À l'inverse, les jeunes qui ont du mal à concilier un emploi et les études sont jusqu'à trois fois plus susceptibles de présenter un niveau élevé de détresse psychologique.

### VITALITÉ EN CONTEXTE SCOLAIRE



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

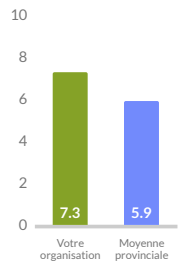
Cet indicateur mesure les signes de fatigue, tels que le manque de concentration en classe, la mauvaise humeur, la somnolence dans les cours ou le manque d'énergie pour les travaux scolaires.

#### POURQUOI?

Cumul plusieurs responsabilités peut entraîner une fatigue qui se répercute autant au travail qu'à l'école. Les jeunes qui peinent à équilibrer ces deux sphères de leur vie sont trois fois plus susceptibles de présenter des signes marqués d'épuisement.

## Dimension | Emploi

### EMPLOYEUR SE SOUCIANT DE LA CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

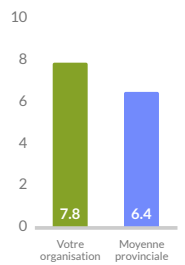
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur évalue la perception de vos employés étudiants quant à votre préoccupation pour leur conciliation entre études et travail.

#### POURQUOI?

Les jeunes qui ont l'impression que leur employeur prend en compte leur réalité d'étudiant se sentent davantage compris et soutenus, ce qui peut renforcer leur sentiment d'appartenance.

### FLEXIBILITÉ ORGANISATIONNELLE



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

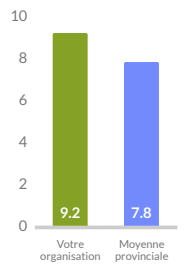
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur mesure la flexibilité du travail, incluant la possibilité de limiter ses disponibilités, de choisir ses heures de travail ou de les échanger avec des collègues, de s'absenter pour des raisons valables et d'éviter les heures supplémentaires non prévues.

#### POURQUOI?

En offrant plus de souplesse pour la gestion du temps, surtout pendant les périodes d'examen, vous favorisez un meilleur équilibre travail-études pour vos employés étudiant, ce qui réduit le stress, améliore leur bien-être et renforce leur engagement.

### CLIMAT DE TRAVAIL



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

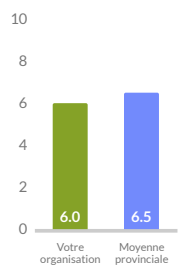
#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

Cet indicateur vous permet de savoir comment vos employés étudiants perçoivent la qualité des relations de travail, leur sentiment d'appartenance à l'équipe et si vous favorisez, selon eux, un environnement de respect, d'écoute, de confiance et de collaboration.

#### POURQUOI?

Le soutien perçu de la part de l'employeur joue un rôle crucial dans la satisfaction et la rétention de vos employés étudiants. Ce soutien inclut non seulement la qualité des relations au travail, mais aussi la capacité de l'employeur à créer un environnement ouvert et respectueux, où les employés se sentent écoutés et intégrés à une équipe.

### CHARGE DE TRAVAIL APPROPRIÉE



0 = Situation défavorable  
10 = Situation favorable

#### QUE MESURE CET INDICATEUR?

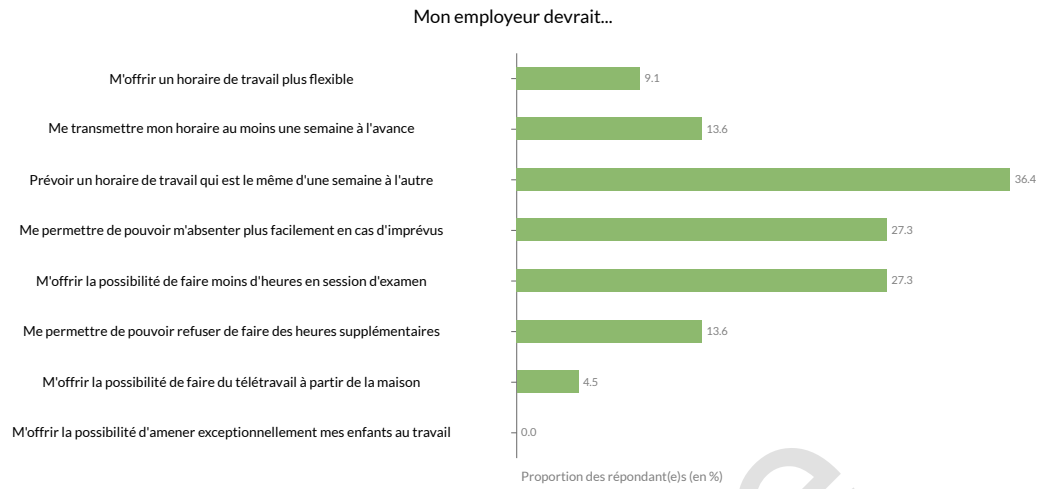
Cet indicateur vous informe sur la perception de vos employés étudiants concernant la charge de travail, notamment si elle est jugée excessive, avec un temps imparti insuffisant ou accompagnée de demandes contradictoires ou qui exigent d'aller très vite ou de travailler très fort.

#### POURQUOI?

Les jeunes qui perçoivent une importante charge de travail qui ne respecte pas leurs limites sont plus à risque de développer du stress néfaste.

## Suggestions pour améliorer leur équilibre études-travail-vie personnelle

Chaque répondant au questionnaire JeConcilie a été invité à choisir, parmi une liste prédéfinie, les actions que leur employeur pourrait entreprendre pour améliorer l'équilibre entre leurs études, leur travail et leur vie personnelle. La proportion des réponses pour chaque choix est illustrée dans le graphique ci-dessous. Ces suggestions offrent un point de départ pertinent pour identifier des pistes d'amélioration en matière de flexibilité organisationnelle au sein de votre organisation.



Exemple